LES GROUPES D'HABILETÉS SOCIALES POUR LES PERSONNES PORTEUSES DE TSA SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Présentation générale de la formation

Comprendre la notion « d'habiletés sociales » et être capable de mettre en place et d'animer un groupe « habiletés sociales »

Public concerné

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA avec ou sans DI.

Pré-requis

Connaissance du fonctionnement d'une personne avec autisme.

Les objectifs

- Définir les habiletés sociales
- Les difficultés sociales chez les personnes TSA
- Évoquer les différentes évaluations afin d'évaluer les compétences et les objectifs à travailler de la personne TSA sur le plan des habiletés sociales
- Savoir constituer un groupe : homogénéité, le rôle des intervenants, le cadre, les approches à utilisées
- Le déroulement d'une séance
- Suivre une démarche dans l'apprentissage d'une compétence
- Illustration d'un programme de groupe d'habiletés sociales : 3 modules d'enseignements

Les compétences développées en formation.

En fin de formation, les participants auront la capacité de :

- Construire un programme cohérent et pertinent aux regards des objectifs déterminés
- Élaborer une séance adaptée et l'animer
- Évaluer l'atteinte des objectifs de la séance et être en capacité

Modalités pédagogiques

- Contenu théorique (PPT)
- Nombreuses vidéos pour illustrer les concepts abordés
- Exercice individuel et en groupe
- Cas cliniques apportés par le groupe et le formateur
- Echanges entre le formateur et les stagiaires tout au long de la formation

Modalités d'évaluation

- Recueil des attentes et niveau de connaissances des participants
- Questionnaire type QUIZZ en amont et après la formation
- Échanges avec le groupe pendant et en fin de formation
- Correction à l'oral, des exercices faits en groupe et en indivduel
- Questionnaires de satisfaction

Modalités

Format·eur·rice

Psychologue ayant une solide expérience de l'accompagnement des personnes porteuses de TSA, formée aux habiletés sociales

Remise d'une attestation en fin de formation

Dates : Module 12 – Volume horaire : 14 h

- 1 & 2 avril 2027

Horaires

- de 9h-12h30 – 13h30-17h (7H de formation)

Lieu

- Aix en Provence, 830, route de Saint Canadet

Tarif

- Prise en charge par un établissement/OPCO : 500 €
- A titre personnel / Famille / Autre situation : nous contacter

Contact

marie.diaz@apar-autisme.org

Référent handicap:

Sabrina Lerda sabrina.lerda@apar-autisme.org

LE PROGRAMME

Jour 1

Partie 1 : Les aspects théoriques

- Définition
- Développement social chez les 3-24 mois
- 6 Grands types de compétences
- Et chez les TSA ? Les difficultés en habiletés sociales.
- Rôle des groupes d'habiletés sociales
- Quelques idées d'évaluations

Partie 2 : La mise en place d'un groupe HS

- Constituer le groupe
- Les intervenants
- Rythme, durée des séances, effectif
- Environnement et matériel
- Organisation
- Les approches utilisées

Jour 2

Suite Partie 2 : la mise en place d'un groupe HS

Le déroulement d'une séance de groupe d'habiletés sociales

Enseigner une compétence sociale

Partie 3 : Un exemple de programme à enseigner sur deux ans et exercices pratiques